

广东省高职院校高水平专业群建设项目 自评报告

学校名称： 广东茂名农林科技职业学院

专业群名称¹： 畜牧兽医专业群

专业群代码： 410303

专业群负责人： 黄万世

填表日期： 2021年4月15日

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

畜牧兽医专业群自评报告

一、专业群定位与特色

（一）专业群定位准确

1. 专业群方向正确。畜牧兽医专业群是紧紧围绕国家发展海洋经济和现代农业、广东省和茂名市重点发展海洋产业和建设全国现代特色农业基地这些战略产业和产业升级而建设的专业群。“十三五”期间，广东在全国率先基本实现农业现代化，2020年广东畜牧业总产值位居全国第六位，2019年广东省饲料产量位居全国第二，广东海产养殖位列全国第三，广东省宠物相关企业位居全国第一。而茂名市农业总产值、粮食总产量、肉类、水果和蔬菜等五个总产量指标位居全省第一，畜牧业总产值连续六年位居全省第一，渔业总产值位居全省第一，且罗非鱼是全国乃至全球最大生产基地。因此，畜牧兽医专业群对接的是广东现代化畜牧业（猪、鸡）和广东渔业经济（对虾、罗非鱼和优质海水鱼）以及人民日益追求美好生活的宠物行业，对接高端，适应畜牧业、渔业向信息化、智能化、集约化、品牌化转型升级，逐步实现智慧牧渔业、精准牧渔业、高效牧渔业和规模畜牧业，推动农业农村现代化建设。

2. 培养目标明确。畜牧兽医专业群坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，为国家、广东省和茂名市重点产业发展培养“双能”的高素质技能型人才。“双能”即是职业能力和创新创业能力，职业能力是毕业生就业的基础，创业教育被联合国教科文组织列为“第三本护照”。创业教育是市场经济对职业教育的必然要求，也是我国实施“大众创业，万众创新”战略，为实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦所肩负的历史使命。

（二）专业群特色鲜明

1. 职教特色鲜明。畜牧兽医专业群坚持面向“三农”、服务“三农”办学，突出“农”字特色。

2. 创新人才培养模式。畜牧兽医专业群构建工学交替、现代学徒制、订单培养和创新创业形成“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式体系，实施“1+X”证书制度，2020年畜牧兽医专业群已与广东正邦生态养殖有限公司联合举办现代学徒制培养。

3. 创新并实施“教、学、产、销”一体化的教学模式，构建基于工作过程模块化项

目课程体系。

4. 创新服务体系。畜牧兽医专业群与茂名市政府、行业、企业和社会团体组织共建社会服务体系，开展科技下乡、科技扶贫、职业农民培训、创业培训等社会服务。

二、专业群组建逻辑清晰

组群逻辑是基于国家、省市战略产业和现代特色农业产业，基于现代农业产业（链）结构、产业空间布局和产业链条以及专业人才培养定位组建专业群。专业群内各专业与产业有着明确的对应关系和交集关系，专业群的调整和优化以及人才培养定位对接产业的调整和转型升级，形成专业群横向有广度、纵向有深度、优势突出、结构合理、特色鲜明、资源效益最大化、具有竞争力的发展格局。

（一）专业群与产业（链）具有高度的对应性

面向现代农业一二三产业融合发展，聚集广东特别是茂名地区“乡村振兴”和现代农业产业升级，由畜牧兽医、动物医学和水产养殖技术三个专业组建畜牧兽医专业群，对接广东区域畜禽养殖、水产养殖、饲料工业、产品加工销售、宠物行业等现代农业产业链。

（二）专业群人才培养定位与人才需求具有高度的一致性

面向“三农”办学，突出“农”字特色，坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，“双能”驱动，“双证”并举，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者。系统掌握畜禽和水产养殖及疾病防治必备的基础理论、专业知识和专业技能，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力，适应我国畜牧业现代化发展，面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的高素质技术技能型和和创新型人才。

专业群面向的岗位：家畜家禽饲养员、水产养殖员、畜禽（水产）繁殖员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物医生、动物防疫检疫员、产品营销员等。

（三）群内专业的逻辑性清晰

现代畜牧企业、水产养殖企业已经向产品生产、加工、销售等全产业链发展，甚至跨行业发展，如广东温氏集团、湛江国联水产集团、海大集团等等，专业群必须同现代农业上下游产业链无缝对接，但各专业有所侧重，需求互补。畜牧兽医专业群，畜牧兽医专业侧重于培养畜禽养殖和疾病防治及产品销售、饲料加工及销售，兼顾水产养殖及宠物美容与宠物医疗；动物医学专业侧重于动物疫病防治、宠物美容与宠物医疗，兼顾

水产疾病防治；水产养殖技术专业侧重于水产养殖、饲料（饵料）生产及疾病防治，兼顾产品加工和产品销售。因此，专业群建设可整合资源，共享课程、师资及校内实训室、校内实训基地等教学资源，共享合作企业和用人单位和互考技能等级证书，实现教学资源共享，共同服务于区域产业发展，克服单个专业在知识技能结构上局限性和造成教学资源的浪费。

三、专业群建设基础

（一）有一个勇于创新的教师教学创新团队

目前，畜牧兽医专业群内教师教学创新团队成员有62人，80%硕士研究生以上学历，“双师型”教师36人，占比58%；1人为博士后，1人为茂名市专业学科带头人，1人为茂名市青年名师。

专业群负责人是茂名市职教协会首批教育教学专家，是茂名市专业学科带头人，是茂名市首批优秀学科组组长，是全国农业职业教育教学名师，是全国第一批教师教学创新团队培训班学员。主持国家级项目“国家级数字化精品课程资源《畜牧兽医》专业建设项目”的课题子“《养禽与禽病防治》数字化精品课程资源建设项目”、国家级项目“面向‘三农’的数字教育资源与平台建设项目”的子课题“《猪生产》数字教育资源建设项目”、省级课题“畜牧兽医专业核心课程数字化课程教学资源开发”和市级课题“猪口蹄疫防控研究”共4项。主编农业部规划教材《饲料、兽药与畜禽产品营销》和国家示范性中等职业学校精品系列教材《养禽技术》，参编高职国家规划教材《宠物繁育》3部，在省级以上期刊发表论文5篇。

（二）畜牧兽医专业群科研能力强

广东茂名农林科技职业学院成立于2018年，畜牧兽医专业群内畜牧兽医、水产养殖技术和动物医学专业分别于2018年、2019年和2020年设立，时间虽短，但科研能力强。2019年，畜牧兽医专业群与茂名市茂南区政府联合申报的广东省现代农业产业园专项茂名市茂南区罗非鱼现代农业产业园项目“陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究”已接近结题，项目资金120万元；2019年成功申报国务院督查激励奖励项目“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”项目，项目资金1000万元，项目正在推进建设中；2020年成功申报中央引导地方科技发展专项资金计划项目“茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖技术”；2020年开发4门专业核心课程数字化教学资源已在学校教学资源平台使用。

3. 实训实习条件有基础。目前，专业群已建有动物营养分析实训室、动物微生物检测实训室、动物解剖实训室、动物疫病检测中心、水产养殖实训室、动物医院等 8 多个实训室以及水产养殖实训基地，实训设备总值 602 万元。畜牧兽医专业群与广东京基智农集团正在联合筹建校内现代化养猪实训基地，与广东温氏集团、广东京基智农集团、湛江国联水产股份有限公司、广东海大集团股份有限公司、广东扬翔集团、双胞胎集团、高州市湖塘畜牧水产发展有限公司、茂南区三高渔业发展有限公司等 20 多个大型企业集团签订长期校企合作协议，建立了多个稳定的校外实训基地和实习点。

4. 畜牧兽医专业群从 2018 年首次招生开始到现在，从 1 个专业扩大到 3 个专业，从首届招生 150 多人到现在在校生人数达 1170 多人，为畜牧兽医专业群建设提供坚实基础。

四、支撑可持续发展的条件

（一）政策条件

1. 职业教育政策的支撑。《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（201~2020 年）》提出教育优先发展战略，加快推进教育现代化建设，打造南方教育高地。茂名市“十三五”发展规划中明确指出，深化教育领域综合改革，提高教育质量，努力实现教育现代化。着力构建现代职业教育体系，推进产教融合、校企合作，建成粤西重要职业教育基地。

2. 国家、省市重点支持产业政策的支撑。习近平总书记 2018 年参加广东代表团审议时，对广东的指示：把新一代信息技术、高端装备制造、、海洋经济等战略性新兴产业发展作为重中之重，构建产业体系新支柱；国家 [关于深化产教融合的若干意见（国发办〔2017〕95 号）] 中指出：大力发展现代农业、智能制造、、等产业急需紧缺学科专业；我省“十三五”规划明确指出，茂名要建设全国现代特色农业基地；广东省《关于进一步促进粤东西北地区振兴发展的决定》中指出，粤西重点发展海洋产业。

3. 广东茂名农林科技职业学院是广东省高技能人才培训基地，是广东省农村实用人才培养基地。

（二）优质生源条件

生源是关系到学校和专业群生存和发展的最重要因素，没有生源支撑，专业群建设将是一句空话。茂名市是教育大市、强市，基础教育力量雄厚，学校数量、学生数量均居全省前列。广东开设有畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术专业的本科和高职院校不

足 5 家，招生竞争不激烈，每年可在高考的学子中录取优质生源。同时，粤西地区中等职业学校畜牧兽医专业在校生人数占全省中职学校畜牧兽医专业在校生人数的 50%左右，通过“3+2”中高职衔接人才培养等多种模式可录取更多优质生源。广东茂名农林科技职业学院畜牧兽医专业群（畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术专业）成立短短 3 年，专业数由 1 个增加到 3 个，在校生规模由 152 人增加到 1172 人，2020 年，根据对广东本科和高职院校招生统计，我校畜牧兽医专业群招生人数位居全省第二位，达到 534 人。

专业群近三年招生录取情况一览表

群内专业		招生计划数 (人)	实际录取数 (人)	新生报到数 (人)	新生报到比 例 (%)	在校生数
年级	专业					
2018 级	畜牧兽医	204	204	152	74.51%	152
2019 级	畜牧兽医	515	515	431	83.69%	486
	水产养殖技术	70	70	55	78.7%	
2020 级	畜牧兽医	462	462	392	84.85%	534
	水产养殖技术	120	120	90	75%	
	动物医学	60	60	52	86.67%	
合计		1431	1431	1172	81.84%	1172

（三）产业和就业条件

1. 产业条件。产业条件是支撑职业教育发展的基础，是解决毕业生就业的关键，没有产业现代化就不能有职业教育现代化。畜牧兽医专业群是对接国家发展海洋经济和现代农业、对接广东省和茂名市重点发展海洋产业和建设全国现代特色农业基地这些战略产业和产业升级而建设的专业群。“十三五”期间，广东在全国率先基本实现农业现代化，2020 年广东畜牧业总产值位居全国第六位，2019 年广东省饲料产量位居全国第二，广东海产养殖位列全国第三，广东省宠物相关企业位居全国第一。而茂名市农业总产值、粮食总产量、肉类、水果和蔬菜等五个总产量指标位居全省第一，畜牧业总产值连续六年位居全省第一，渔业总产值位居全省第一，且罗非鱼是全国乃至全球最大生产基地。广东省本土不仅有全国最大的农业龙头集团——温氏食品集团，而且很多全国著名的大型农业龙头企业如正邦集团、双胞胎集团、正大集团、扬翔集团、海大集团、牧远集团、新希望集团大量汇聚广东，发展现代农业。我校均与这些大型集团企业签订长期的校企合作关系，这为畜牧兽医专业群建设提供强有力的支撑。

2. 就业条件。由于大批现代农业龙头企业汇聚广东，需要大批高素质技能型人才，

这为解决畜牧兽医专业群学生顶岗实习和就业提供有力保证，使得我院畜牧兽医专业群学生就业供不应求，学生未毕业就被用人单位抢购一空。

（四）资金条件

1. 积极申请项目财政资金，到目前为止，已申请到项目财政资金 1100 多万元。
2. 学校积极筹措资金，学院在 2021 年资金预算中，已计划划拨 350 万元建设养猪实训基地。
3. 争取行业企业支持，已同深圳市京基智农时代股份有限公司签订校企共建设养猪实训基地协议意向书，公司计划资助 100 万元购置设备。

五、专业群的内涵建设丰富

1. 创新和实施“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式。该模式是指教学与生产相结合，相融合；以学生的职业能力和创业能力培养为驱动力；探索和实施“1+X”证书制度，使学生在毕业时获得毕业证书和职业资格证书。

2. 校企合作实施工学交替、现代学徒制、订单培养、中外联合办学等多形式的人才培养模式。

3. 创新和实施“教、学、产、销”一体化教学模式和教学方法。以项目为载体，任务为驱动，实施任务教学法、情景教学法、理实一体教学法；通过实施“教、学、产、销”一体化的教学活动，强化学生职业劳动；通过职业劳动和课堂思政，把社会主义核心价值体系融入职业教育全过程，把培养目标从专注职业技能往立德树人、全面发展转变。

4. 以“五个对接”为抓手，构建专业群内基于工作过程的模块化项目课程体系。

5. 完善教学标准体系。积极开发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准，将国家职业标准、行业标准融入课程标准，**将思政、美育引入课程。**

五、专业群科研能力和社会服务能力强

（一）专业群科研能力强

广东茂名农林科技职业学院成立于 2018 年，畜牧兽医专业群创立于 2018 年，短短 3 年时间，畜牧兽医专业群独立或联合申报省级以上科研项目 3 个，项目包括广东省现代农业产业园专项茂名市茂南区罗非鱼现代农业产业园项目“陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究”、国务院督查激励奖励项目“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”和中央引导地方科技发展专项资金计划项目“茂名地区罗非鱼池

塘套养罗氏沼虾的增值养殖技术”，项目资金 1100 多万元。

（二）社会服务能力强

畜牧兽医专业群教师团队坚持以服务“三农”为宗旨，立足“三农”，与政府和社会组织协作合作，开展科技下乡、科技扶贫、新型职业农民培训等社会服务。近三年，开展农科服务活动 13 期，培训新型职业农民 2600 多人次，发放资料 2000 多份，为推进农业农村现代化建设服务。

2. 建立信息化社会服务平台，与行业企业、政府和社会组织协作开展科技下乡、新型职业农民培训、创业培训、技能培训、培训教材开发等服务，推进农业农村现代化建设。